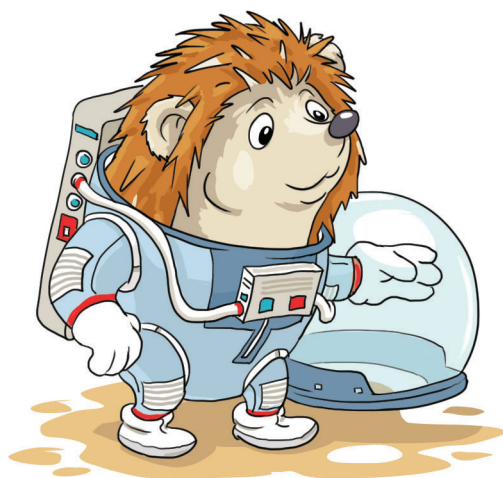


RODICA CHIRAN • MIHAELA ADA RADU
BIANCA BUCURENCIU

CĂLĂTOREȘTE CU ARICEL

Caiet de vacanță pentru
clasa a IV-a



București, 2025

Cuprins

Limba și literatura română

Fișa 1. Magia anotimpurilor – Textul narativ. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text. Formularea unei păreri despre o povestire	4
Fișa 2. Vară, vară rodnică – Cuvântul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetul. Litera. Alfabetul. Descrierea anotimpului preferat.....	6
Fișa 3. Bun-venit, vacanță! – Scrisoarea. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Cuvinte cu formă identică și sensuri diferite. Raportarea experienței personale la experiența unui personaj.....	8
Fișa 4. Jurnal de vacanță – Jurnalul. Descrierea unui personaj. Părți de vorbire: substantivul, adjectivul, pronumele personal, verbul	10
Fișa 5. În lumea copiilor – Textul narativ. Harta textului. Ideile principale. Relatarea unei întâmplări trăite	12
Fișa 6. La festival – Afișul. E-mailul. Părți de vorbire.....	14
Fișa 7. O zi de pomină – Banda desenată. Scrierea unui text creativ după un șir de imagini	16
Fișa 8. Călătorii și aventuri – Textul narativ. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text.	18
Fișa 9. Apa, izvorul vieții – Textul nonliterar. Scrierea corectă a cuvintelor cu sau fără cratimă. Scrierea unui text pe baza unei teme date.....	20
Fișa 10. În lumea viselor – Poezia. Personajul. Dialogul	22
Fișa 11. La mare – Subiectul. Predicatul. Legătura dintre subiect și predicat. Cuvinte cu formă identică și cu sensuri diferite	24
Fișa 12. O lume de poveste – Textul narativ. Descrierea unui loc imaginar. Relatarea unei întâmplări imaginate. Ideile principale	26
Fișa 13. Pe tărâmurile imaginare – Propoziția. Semnele de punctuație. Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă.....	28
Fișa 14. Pe meleaguri cunoscute – Textul nonliterar. Scrierea corectă a cuvintelor. Cartea poștală. Oferirea de informații despre mediul apropiat	30
Fișa 15. Ne jucăm și recapitulăm cu Aricel	32

Matematică

Fișa 1. Bun-venit, vacanță! – Numere naturale cuprinse între 0-1 000 000: formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire; scrierea numerelor cu cifre romane	34
Fișa 2. Iubim natura! – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	36
Fișa 3. Să ne jucăm! – Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000; proprietățile înmulțirii.....	38
Fișa 4. Parcul de distracții – Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000; înmulțirea cu 10, 100, 1 000.....	40
Fișa 5. La plajă – Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100; împărțirea cu rest diferit de zero.....	42
Fișa 6. La cumpărături – Probleme: metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers	44
Fișa 7. Geografie de vacanță – Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000; împărțirea la 10, 100, 1 000.....	46
Fișa 8. La petrecere – Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100; scrierea procentuală	48
Fișa 9. La spectacol – Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100; adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor	50
Fișa 10. Călătorie cu... geometrie – Figuri geometrice: poligoane (pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi; perimetrul); unghiuri; drepte perpendiculare, paralele; axa de simetrie; cercul	52
Fișa 11. Busola lui Aricel – Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con – identificare, desfășurare	54
Fișa 12. Magazinul cu surprize – Măsurări: volumul lichidelor, litrul cu multiplii și submultiplii; transformări; masa corpurilor – kilogramul cu multiplii și submultiplii; transformări	56
Fișa 13. Aventură cu... măsură – Măsurări: lungime – metrul cu multiplii și submultiplii; transformări	58
Fișa 14. Aricel se grăbește – Unități de măsură pentru timp: calculul unor intervale temporale, transformări	60
Fișa 15. Pușculița lui Aricel – Unități de măsură monetară: leul și banul, euro și eurocentul; schimburi echivalente valoric	62



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FIȘA 1. MAGIA ANOTIMPURILOR

- Citește textul pentru a rezolva exercițiile.

Povestea anotimpurilor

după Manuela Dinescu

Doruleț trăia într-o țară mohorâtă și tristă, în care ploua zi de zi. El se certa mereu cu norii care nu îl lăsau să se bucure de căldura și de strălucirea soarelui.

Într-o zi, un bătrânel ciudat l-a învățat să împletească ploile. Prins în noul joc, Doruleț s-a îndepărtat de casă și a ajuns pe alte meleaguri.

Întâi a văzut o față zâmbitoare, cu flori în păr, care răspândea semințe pe ogor. Se numea Primăvara și locuia într-o casă-cuib care era purtată în zbor de mii de păsărele. Înăuntru, toate lucrurile erau verzi, mirosea a iarbă crudă, iar deasupra se zăreau razele jucăușe ale soarelui. Zâna i-a dăruit lui Doruleț un ghiocel cu frunze de smarald și clopoțel alb.

Doruleț și-a continuat drumul printre fânețe și lanuri întinse, iar soarele ardea din ce în ce mai tare. Aici a întâlnit fata cu părul auriu, care avea niște ulcele pline de vopsele, prinse la cingătoare. Zâna Vară stropea grâul cu galben, cireșelor și fragilor le înroșea obrăjorii, iar florilor le dădea o mulțime de culori și arome ce atrăgeau roiuri de albine. După ce s-a odihnit puțin în hamacul atârnat de crengile unui tei frumos mirositor și a ascultat cântecul greierilor, Doruleț a luat coșulețul plin cu cireșe de rubin de la zâna bălaie și a pornit din nou la drum.

Nu peste mult timp, prin livezile doldora de fructe coapte și viile pline cu struguri, l-a întâmpinat Zâna Toamnă, care purta o rochie de frunze foșnitoare și o mantie ca o ceață argintie.

Ea se grăbea să înroșească merele, să acopere cu pulbere de brumă plantele și să trimită vântul care anunța păsările călătoare să se pregătească de plecare. Doruleț și-a potolit setea cu must dulce-acrișor, a luat frunza de aur primită în dar și a plecat mai departe.

Drumul l-a dus într-un ținut stăpânit de o zână îmbrăcată în blănuri albe, care acoperea pământul cu o plapumă sidefie, atârna în crengi podoabe de argint și scutura mii de fulgi strălucitori. Zâna Iarnă l-a înfolit cu un cojocel, l-a încălțat cu cizmulițe, i-a dat plăcinte calde și un ceai fierbinte, iar înainte de plecare i-a oferit un glob de cleștar în care dansau fulgi de nea.

Deodată, în drumul lui Doruleț a apărut ciudatul bătrânel însoțit de un balaur. l-a pus în mână un măr fermecat și i-a zis:

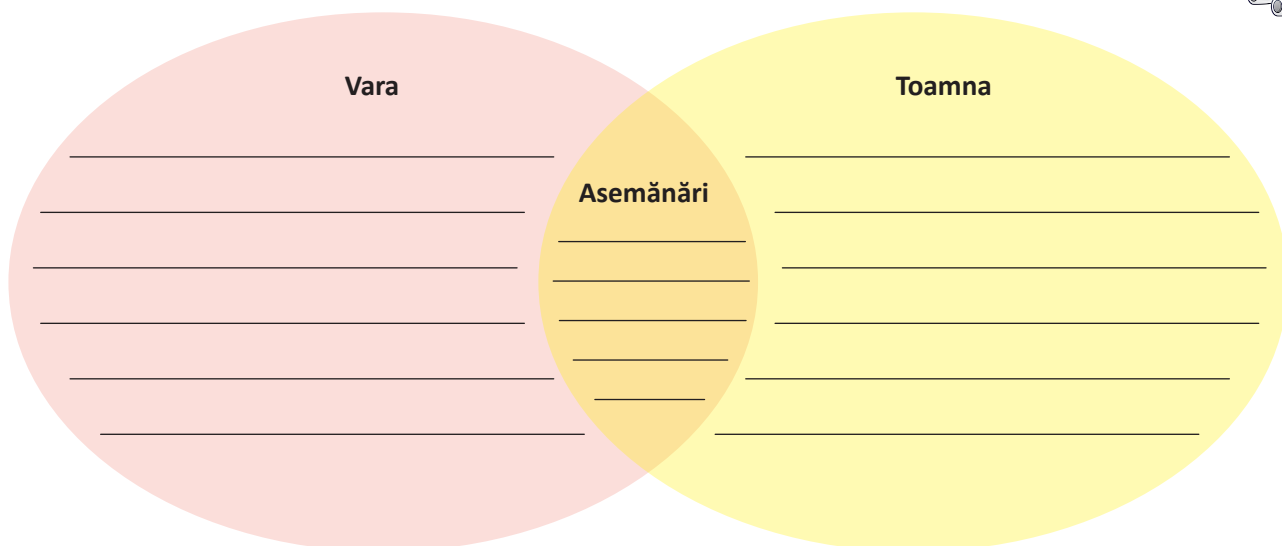
— Întoarce-te în ținutul tău ploios și du-le oamenilor frumusețea celor patru anotimpuri, pe care le-ai cunoscut, pentru a trăi împliniți și fericiți!

- *Describe țara în care trăia Doruleț, folosind informații din text.*









- *Compară* anotimpurile preferate ale lui Aricel, folosind informații din text sau de la celelalte discipline studiate.



- *Asociază* fiecărui anotimp lunile potrivite, notate pe cartonașele lui Aricel.

aprilie	iunie	septembrie	ianuarie	mai	august
---------	-------	------------	----------	-----	--------

 iarna	 primăvara	 vara	 toamna
---	---	--	---

februarie	noiembrie	martie	iulie	decembrie	octombrie
-----------	-----------	--------	-------	-----------	-----------

- *Analizează* activitățile specifice fiecărei zâne prezentate în text.

Primăvara → _____

Vara → _____

Toamna → _____

Iarna → _____

- *Aplică* – Scrie de ce crezi că zânele i-au oferit cadouri lui Doruleț și ce a făcut băiatul cu darurile primite.

- *Explică* de ce oamenii vor fi fericiți și împliniți doar atunci când în ținutul lor vor fi cele patru anotimpuri.





FIȘA 2. VARĂ, VARĂ RODNICĂ

1. Anotimpul preferat al lui Aricel este vara. Găsește în careu zece fructe de care se bucură el în acest sezon.



M	W	X	P	B	P	Z	A
E	C	A	I	S	E	M	C
R	Ă	F	E	S	P	E	I
E	P	I	R	F	E	U	R
M	Ș	N	S	R	N	R	E
U	U	E	I	A	E	Ă	Ș
R	N	N	C	G	K	R	E
E	I	Ț	I	I	Z	O	J



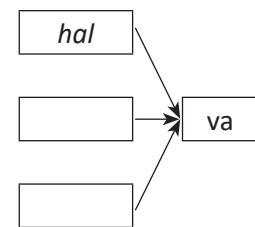
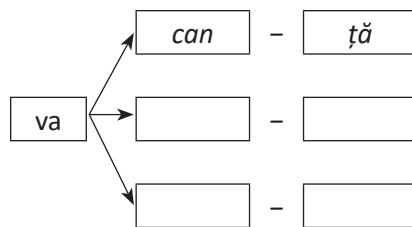
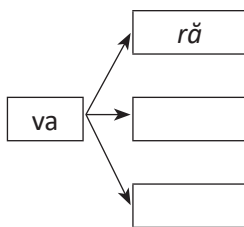
2. Scrie în ordine alfabetică fructele descoperite la exercițiul 1.

3. Notează câte trei fructe ale căror denumiri:

- sunt formate din trei silabe → _____, _____, _____
- încep cu o vocală → _____, _____, _____
- conțin grupul de litere **ci** → _____, _____, _____
- te duc cu gândul la culoarea roșie → _____, _____, _____



4. Aducă silabe pentru a forma cuvinte, respectând structurile date.



5. Formează zece cuvinte folosind literele.

a m i n c r t u s



6. Obține cuvinte noi tăind o literă.

vară / lanț / acasă / alună / mac / trenă / iapă
 taxă / pom / lupă / coală / tartă / cort / steag





7. Adaugă adjective și verbe potrivite fiecărui substantiv ilustrat.

adjective		verbe		adjective		verbe
<i>strălucitor</i>	soarele	<i>răsare</i>		<i>gingașă</i>	floarea	<i>înflorește</i>
_____		_____		_____		_____
_____		_____		_____		_____
_____		_____		_____		_____

8. Rescrie corect propozițiile.

Ariciel a mâncat o înghețată de cacao extraordinară.

Mâne v-a fii o zii caniculară.

Iel sa gândit să miargă l-a ștrand întru după-amează.

9. Alcătuieste propoziții în care cuvântul **vară** să fie:

- la începutul propoziției _____
- în interiorul propoziției _____
- la finalul propoziției _____

10. Cum ar putea Aricel să facă referire la **vară** fără să menționeze numele anotimpului?

11. Prezintă, în patru-cinci rânduri, anotimpul tău preferat motivând alegerea făcută.





MATEMATICĂ

FIȘA 1. BUN-VENIT, VACANȚĂ!

1. Identifică numerele descrise mai jos și scrie literele corespunzătoare pentru a descoperi care va fi cea mai interesantă destinație de vacanță a lui Aricel.

a. Care este numărul par consecutiv lui 90 002?

b. Care este cel mai mare număr format din șase cifre identice?

c. Succesorul numărului 99 999 este...

d. Numărul de 5 cifre cu cifra 7 la unități de mii este...

e. Cel mai mare număr natural de 6 cifre distincte este...

f. Care este cel mai mare număr scris cu 5 cifre pare consecutive?

g. Care este cel mai mare număr scris cu 4 cifre diferite, dintre care două pare și două impare?

B	10 235	987 654	E
L	86 420	999 999	A
T	27 830	9 876	U
S	100 000	19 537	R
N	69 999	90 004	C

h. Cel mai mic număr de 5 cifre, scris cu cifrele 1, 2, 3, 5, 0 este...

i. Compune numărul $10\ 000 + 9\ 000 + 500 + 30 + 7$

j. Predecesorul numărului 70 000 este...

a	b	c	d	e	f	g	f
C							
		h	i	b	j		
		B					



• Construcția acestui edificiu a fost încheiată în anul 1388.

2. Observă destinațiile de vacanță ale copiilor și rotunjește la unități de mii lungimea fiecărui traseu. Cine va parcurge drumul cel mai lung? Scrie numele copiilor în ordinea descrescătoare a lungimii traseelor.

 IOANA	 CRISTI	 CARLA	 MATEI
București – Paris 2 315 km	București – Madrid 3 187 km	București – Roma 1 876 km	București – Antalya 1 345 km
↓ <input type="text"/>	↓ <input type="text"/>	↓ <input type="text"/>	↓ <input type="text"/>





3. Găsește și colorează cu aceeași culoare corespondentul scris cu cifre romane.

19	101	49	1 850	29
90	158	1 990	1 500	2 024

MDCCCL	XC	CLVIII	MD	CI
MMXXIV	XLIX	MCMXC	XIX	XXIX

4. Parcurge traseele de mai jos pentru a descoperi anul finalizării construcției pentru fiecare dintre monumente. Adună numerele scrise cu cifre romane.



	DCCC						
M				VIII			
			LXXX				
M							
				XXII			
			CM				



CIFRE ROMANE	→	CIFRE ARABE
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

5. Scrie cu cifre arabe numerele date. Vei afla anul nașterii fiecărui scriitor român.

